

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДБОРА ЗА КОНТРОЛУ И ПОБОЉШАЊЕ КВАЛИТЕТА МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА ЗА 2017/2018. ГОДИНУ

Годишњи извештај о раду Одбора за контролу и побољшање квалитета Медицинског факултета у Новом Саду (у даљем тексту Одбор) део је његове обавезне активности.

Одбор је формиран као стручни орган наставнообразовне и научноистраживачке јединице Медицинског факултета (даље у тексту Факултет) према члану 153 Статута, а на основу стратешког плана рада и развоја Факултета и Стратегије обезбеђења квалитета Факултета. У складу са наведеним документима Одбор ради на подизању квалитета свих активности на Факултету: наставе, система оцењивања, научноистраживачке делатности, последипломских студија, система контроле квалитета наставе и истраживања, перманентног образовања.

Како Одбор свој рад остварује преко формираних комисија (Комисија за реформу студијских програма и вредновање квалитета наставе, Комисија за анализу ефикасности студирања, Комисија за вредновање наставника, сарадника и научноистраживачког рада и Комисија за вредновање ненаставне подршке), на основу предложених извештаја комисија формулисан је Извештај о раду Одбора.

### РАД ОДБОРА ПРЕМА ОБЛАСТИМА АКТИВНОСТИ

#### 1. Комисија за реформу студијских програма и вредновање квалитета наставе

##### 1.1. Спровођење редовне студентске анкете за школску 2017/18. годину

Током септембра 2018. године по први пут је спроведено *on line* анкетање студената. Оцењивани су квалитет предмета и квалитет рада наставника и сарадника на свим предметима свих година, као и друге области.

У анкети је учествовало 3230 студената (1555 студената медицине, 353 студента стоматологије, 453 студента фармације, 332 студента здравствене неге, 301 студент специјалне едукације и рехабилитације, 166 студената медицинске рехабилитације, 35 студената радиолошке технологије и 45 студената на студијама другог степена). Анализом опште анкете о условима студирања констатовано је да су сви сегменти рада високо оцењени (рад Управе: 9,11; рад Студентске службе: 9,05; рад Студентског парламента: 9,01; рад Библиотеке 8,90; рад читаонице: 9,05; рад Скриптарнице: 9,12; рад портира и Службе обезбеђења: 9,47; опремљеност Факултета: 9,30; хигијена просторија: 9,50; општи услови студирања: 9,06; рад студента-продекана: 9,40). Резултати анкете такође указују и на извесне недостатке о којима је потребно обавестити надлежне службе и катедре.

Иако су услови рада у Читаоници оцењени као добри (72,48%), велики проценат студената оцењује постојећи капацитет као недовољан и указује на потребу продужења радног времена Читаонице (предлог: од 7.00 до 24.00), потом појачану контролу уласка студената и боље одржавање хигијене током викенда када је Читаоница у функцији.

Указано је и на потребу за продужењем радног времена Библиотеке и повећања библиотечног фонда. Највећи број анкетираних студената оцењује снабдевеност Скриптарнице као добру (77,17%), али близу половине анкетираних сматра да цене уџбеника нису прихватљиве. У коментарима студената наведено је да је за поједина издања исплативија куповина фотокопија.

Опремљеност Факултета наставним и другим средствима најниже је оцењена од стране студената Стоматологије који наводе да је опрема која им је на располагању застарела и недовољна, као и да су принуђени на самосталну набавку материјала за рад. У коментарима је изнет и проблем „обезбеђивања“ пацијената и престанак праксе да се студенти из Завода за здравствену заштиту студената упућују на Клинику за стоматологију ради бесплатне поправке зуба. Студенти Фармације такође износе проблем недовољне снабдевености хемикалијама за рад, као и недовољно одржавање хигијене на Заводу за фармацију.

Изнета је и потреба за бољом информисаношћу, нарочито када су у питању термини испита на клиничким предметима. Наведено је да се термини испита често објављују неколико дана пред испит због чега долази до преклапања термина испита са другим предметима. Рад представника студијских група, као и студента-продекана је високо оцењен.

Велики број коментара односи се и на проблем исхране, то јест потребу за кантином или студентском мензом у близини Медицинског факултета.

По први пут у коментарима студената је више пута изнета и потреба за увођењем психолошке подршке студентима који се суочавају са различитим проблемима током студија.

Резултати опште анкете о условима студирања дати су у Прилогу 1.

У току је формирање фајлова са индивидуалним резултатима који се односе на наставнике и сараднике који ће бити послати шефовима катедри на анализу како би се могли кориговати и убудуће квалитетније изводити наставу.

## 1.2. Спровођење анкете међу студентима Радиолошке технологије

У циљу анализе квалитета новог студијског програма креиран је упитник под називом „Задовољство студената Радиолошке технологије наставом на првој години студија“. Упитник је послат на електронске адресе 45 студената прве године Радиолошке технологије и био је доступан за попуњавање од 17.07. до 23.07.2018. године. У анкети је учествовало укупно 30 студената Радиолошке технологије (66,67%).

За највећи број студената овај студијски програм је представљао први избор студија. Већина студената (70%) сматра да је студијски програм делимично испунио њихова очекивања. Према мишљењу највећег броја студената организованост наставе била је добра (36,7%), односно задовољавајућа (33,3%). Настава се делимично одвијала према утврђеном распореду. Половина испитиваних студената (50%) сматра да је доступност литературе била незадовољавајућа, а организованост стручне праксе најчешће је оцењена као незадовољавајућа (30%), добра (16,7%) и задовољавајућа (26,7%). Већина студената сматра да је делимично стекла одговарајућа практична

знања и вештине (53,3%). Највећи број студената сматра да је током стручне праксе био делимично (50%) или потпуно (36,7%) подстицан на самостални рад. Највећи број студената оцењује стечено знање као врло добро (46,7%) или добро (36,7%), а сам програм већина студената оцењује оценом „добар“ (50%) или „врло добар“ (33,3%).

Студентима се највише допало што је акценат студијског програма стављен на стручну праксу, али су највише негативних коментара имали на саму организацију стручне праксе. Као једна од мањкавости истакнута је недоступност литературе за стручне предмете.

Када би имао могућност да поново бира највећи број студената (82,8%) би поново изабрао студије Радиолошке технологије.

Резултати упитника дати су у Прилогу 2.

#### 1.4. Ажурирање картона предмета

Током школске 2017/18. године настављен је рад на ажурирању картона предмета у сарадњи са шефовима катедара и координаторима задуженим за акредитацију. Ажурирани картони предмета постављени су на веб-сајт и уврштени су у штампана издања водича за сваки студијски програм.

#### 1.5. Измене наставних планова

Разматране су молбе катедара за измене наставних планова које не прелазе 20% од укупног броја ЕСПБ. Наставно-научно веће је усвојило, а затим је послат допис Комисији за акредитацију о следећим начињеним изменама наставног плана (Прилог 3).

1.8. Спровођење анкете намењене процени квалитета живота и нивоа анксиозности, стреса и депресивности студената Медицинског факултета у Новом Саду.

#### 1.9. Припрема извештаја о самовредновању и припреме за реакредитацију

Велики део активности био је посвећен припреми извештаја о самовредновању и припреми наставних програма за реакредитацију.

1.10. Припрема документације за реакредитацију заједничког студијског програма Мастер академских студија репродуктивне биологије.

1.10. Анализа резултата теста ретенције знања.

### **2. Комисија за анализу ефикасности студирања**

Резултати анализе пролазности на испитима и просечне оцене по студијским групама, по годинама студија и по предметима, после јунског испитног рока 2017. године, не показују значајнија одступања у односу на резултате постигнуте у претходној години.

### **3. Комисија за вредновање наставника, сарадника и научноистраживачког рада:**

3.1. Редовна анализа документације за изборе у звања наставника и сарадника.

3.2. Преглед реферата за изборе у звања.

3.3. Ажурирање картона наставника и картона ментора

3.4. Објављивање листе радова објављених у међународним часописима током претходне школске године.

**4. Комисија за вредновање ненаставне подршке**

4.1. Прикупљање података за потребе *U-multirank (University and College rankings)*;

4.2. Учешће у изради Плана интегритета Медицинског факултета;

4.2. Рад на повећању капацитета простора за наставу (обилазак простора наставних база).

Продекан за акредитацију и контролу квалитета  
проф. др Биљана Срдић Галић

**УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ**  
**МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ**  
**ОДБОР ЗА КОНТРОЛУ И ПОБОЉШАЊЕ КВАЛИТЕТА**

Предлог корективних и превентивних мера произашао из резултата анкета спроведених током школске 2017/18. године

- Послати допис шефовима катедри са молбом за правовремено постављање информација о терминима испита.
- Размотрити могућност продужења радног времена читаонице и употребе постојећих учионица које би служиле за учење током викенда и испитних рокова.
- Направити листу неопходних наставних средстава која су потребна за извођење наставе на студијским програмима Стоматологија и Фармација.
- Повећати издвајања средстава за набавку уџбеничке литературе и повећати фонд књига у библиотеци са новијим, савременијим издањима.
- Послати допис катедрама са молбом да у картонима предмета иновирају обавезну и допунску литературу са новијим издањима којих има на тржишту и да у планове јавних набавки обавезно уврсте недостајућу литературу за потребе наставног кадра и студената (издањима којих има на тржишту).
- Организовати састанак са члановима Катедре за радиологију у циљу изналажења решења за бољу организацију стручне праксе за студенте Радиолошке технологије.
- Побољшати информисаност студената у вези са пружањем психолошке подршке у Саветовалишту за ментално здравље Завода за здравствену заштиту студената или размотрити друге могућности пружања психолошке подршке студентима.
- Упутити иницијативу надлежним институцијама (Универзитет/Студентски центар) за отварање студентске мензе у близини Медицинског факултета.

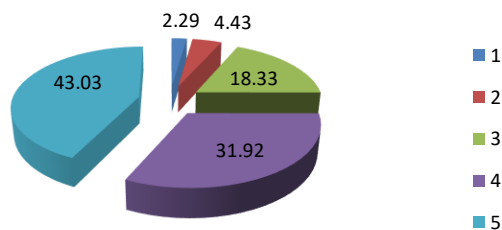
**Прилог 1.** Резултати анкете спроведене међу студентима (оцена рада органа управљања, стручних служби, студентских организација и услова студирања на Медицинском факултету за школску 2017/18. годину)

Укупан број учесника анкете:

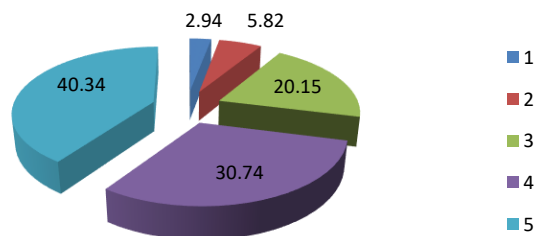
Студијски програм	Број анкетираних
ИАС медицине	1555
ИАС стоматологије	353
ИАС фармације	453
ОАС здравствене неге	192
ОСС здравствене неге	140
ОАС специјалне едукације и рехабилитације	301
ОАС медицинске рехабилитације	166
ОСС радиолошке технологије	35
МАС здравствене неге	12
МАС специјалне едукације и рехабилитације	10
МАС медицинске рехабилитације	10
САС ране интервенције у детињству	3
<b>Укупно:</b>	<b>3.230</b>

#### Оцена рада Управе

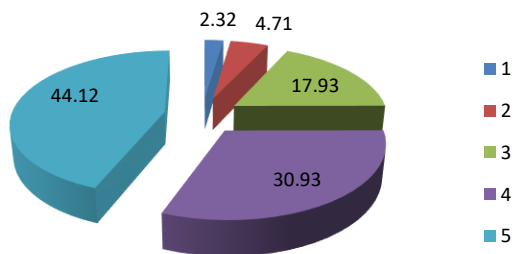
1. Управа Факултета активно учествује у решавању студентских проблема (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



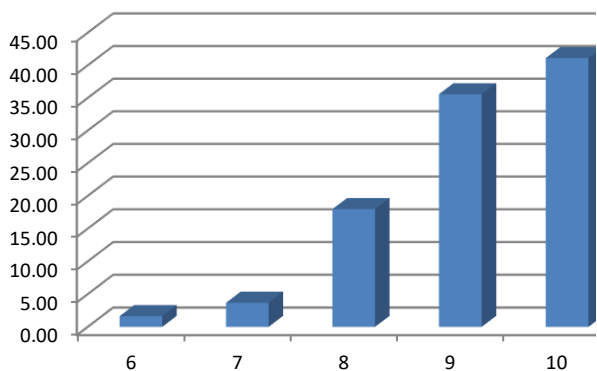
2. Управа Факултета уважава мишљење студената у решавању важних питања (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



3. Однос Управе према студентима је задовољавајући (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



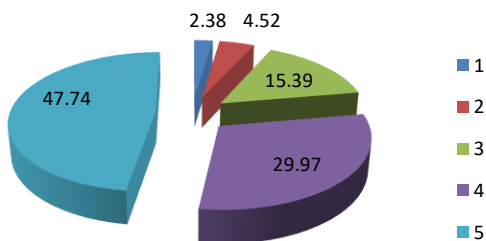
4. Општа оцена рада управе Факултета (6-10):



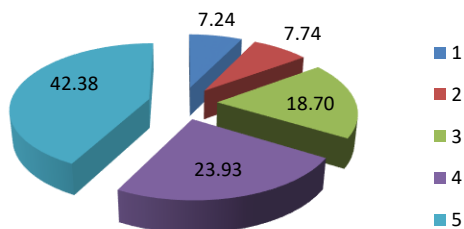
Студијски програм	Просечна оцена
Медицина	9,14
Стоматологија	8,92
Фармација	9,20
Здравствене нега	9,05
Специјална едукација и рехабилитација	9,25
Медицинска рехабилитација	9,11
Радиолошка технологија	9,03
Мастер и специјалистичке студије	9,08
<b>Укупна оцена:</b>	<b>9,11</b>

### Оцена рада Студентске службе

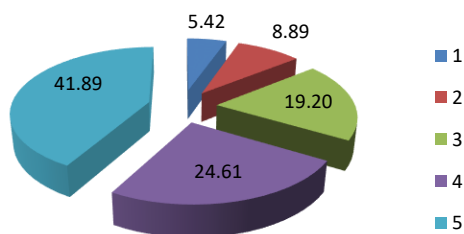
1. Пословање Студентске службе је ефикасно (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



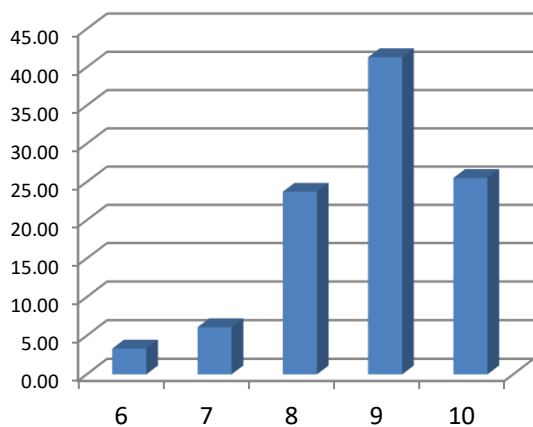
2. Особље Студентске службе је љубазно (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



3. Радно време Студентске службе је адекватно (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



4. Општа оцена рада Студентске службе



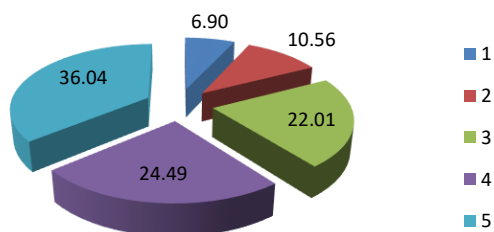
Оцена према студијским програмима:

Студијски програм	Просечна оцена
Медицина	8,27
Стоматологија	9,25
Фармација	9,08
Здравствене нега	9,00
Специјална едукација и рехабилитација	9,10
Медицинска рехабилитација	9,23
Радиолошка технологија	9,09
Мастер и специјалистичке студије	9,35
<b>Укупна оцена:</b>	<b>9,05</b>

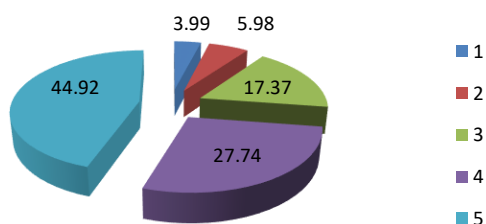


## Рад Студентског парламента

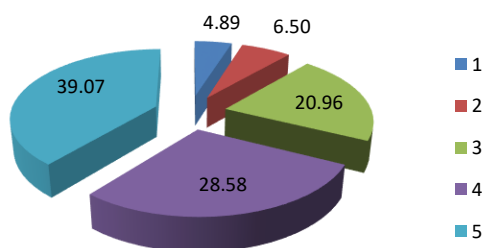
1. Студенти су довољно информисани о активностима Студентског парламента (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



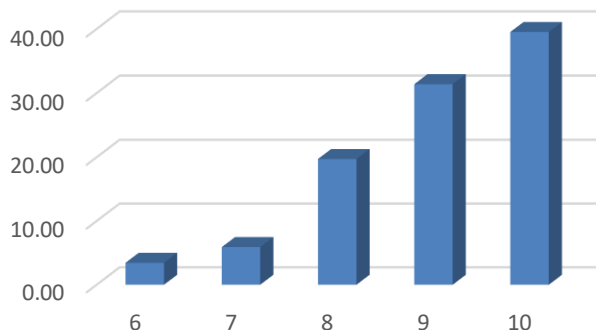
2. Студентски парламент је ангажован у решавању студентских питања (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



3. Студентски парламент има важну улогу у доношењу одлука о квалитету наставе (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



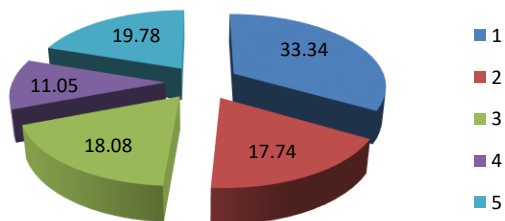
3. Општа оцена рада Студентског парламента:



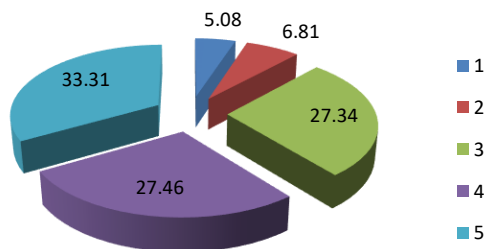
Студијски програм	Просечна оцена
Медицина	8,95
Стоматологија	8,73
Фармација	9,13
Здравствене нега	8,96
Специјална едукација и рехабилитација	9,13
Медицинска рехабилитација	9,10
Радиолошка технологија	9,20
Мастер и специјалистичке студије	8,89
<b>Укупна оцена:</b>	<b>9,01</b>

**Рад Библиотеке**

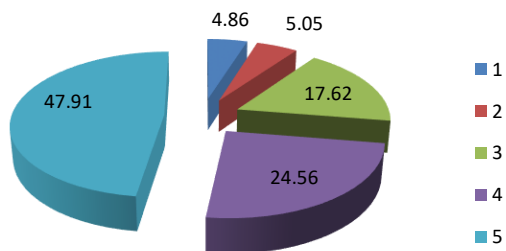
1. Често користим књиге из Библиотеке (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



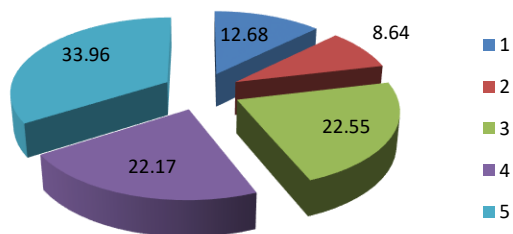
2. Библиотека је добро снабдевена потребном литературом (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



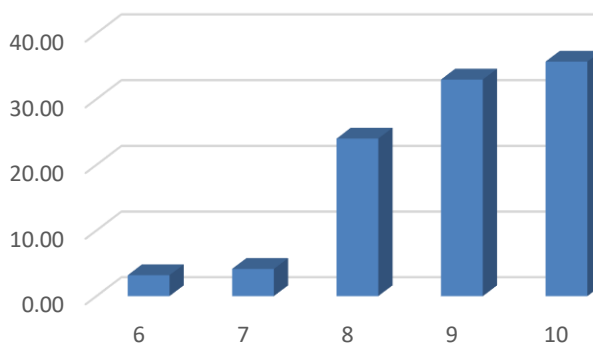
3. Особље Библиотеке је љубазно (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



4. Радно време Библиотеке је адекватно (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



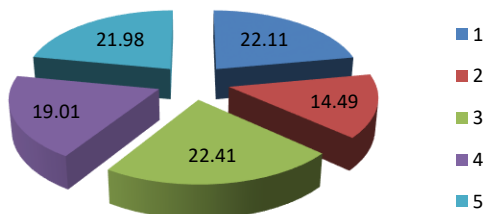
5. Општа оцена рада Библиотеке



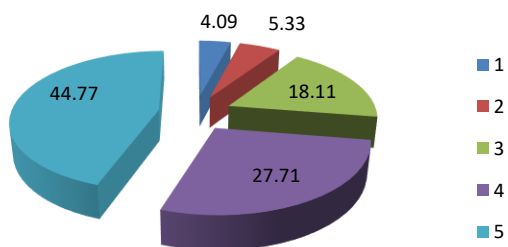
Студијски програм	Просечна оцена
Медицина	8,96
Стоматологија	8,70
Фармација	9,03
Здравствене нега	8,94
Специјална едукација и рехабилитација	9,02
Медицинска рехабилитација	8,98
Радиолошка технологија	8,69
Мастер и специјалистичке студије	8,90
<b>Укупна оцена:</b>	<b>8,90</b>

## Рад читаонице

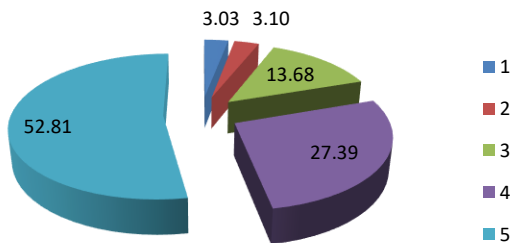
1. Капацитет читаоница је довољан (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



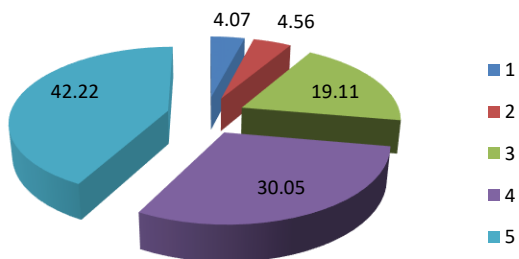
2. Услови за учење у читаоници су добри (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



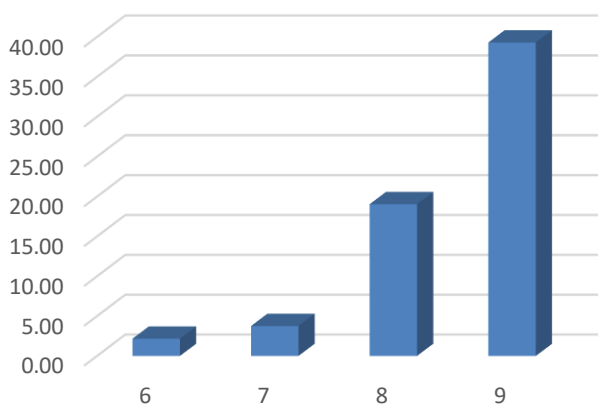
3. Радно време читаоница је задовољавајуће (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



4. Опремљеност рачунарима је задовољавајућа (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



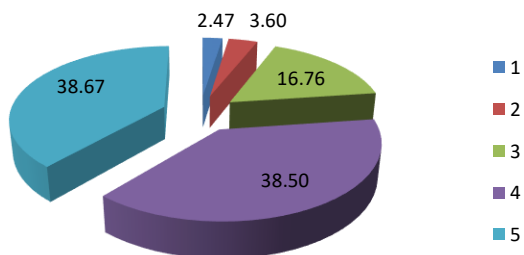
5. Општа оцена рада читаоница



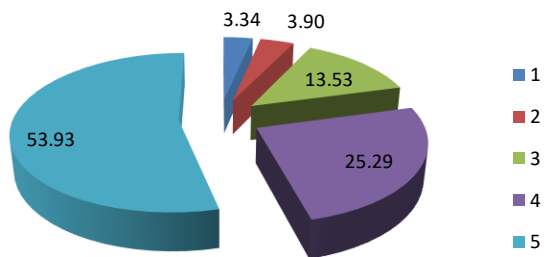
Студијски програм	Просечна оцена
Медицина	9,03
Стоматологија	8,97
Фармација	9,01
Здравствене нега	9,13
Специјална едукација и рехабилитација	9,16
Медицинска рехабилитација	9,02
Радиолошка технологија	9,11
Мастер и специјалистичке студије	8,93
<b>Укупна оцена:</b>	<b>9,05</b>

### Рад Скриптарнице

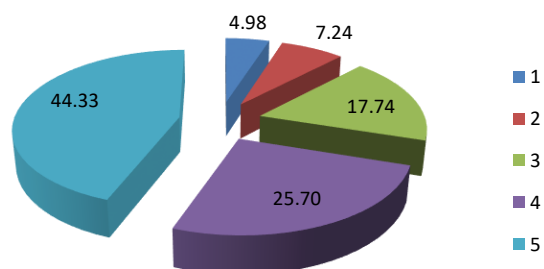
1. Снабдевеност Скриптарнице је задовољавајућа (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



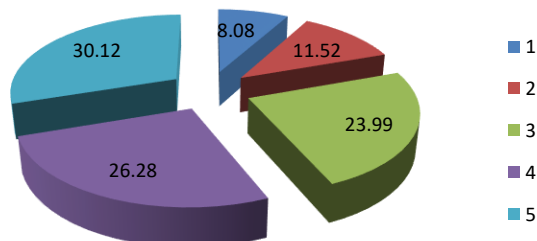
2. Особље Скриптарнице је љубазно (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



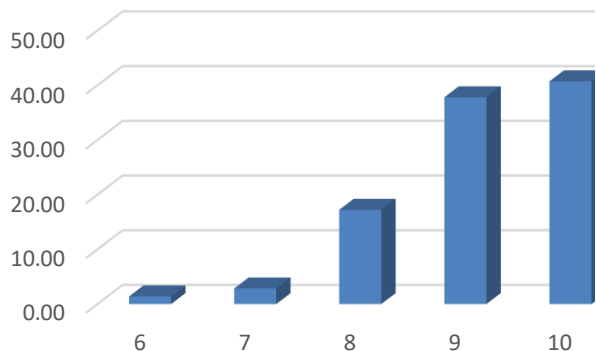
3. Радно време Скриптарнице је задовољавајуће (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



4. Цене факултетских издања уџбеника и практикума су прихватљиве (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



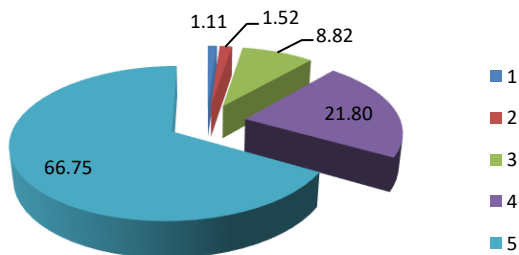
5. Општа оцена рада Скриптарнице:



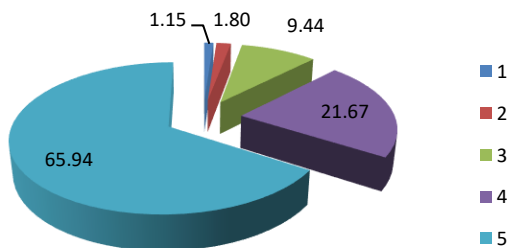
Студијски програм	Просечна оцена
Медицина	9,14
Стоматологија	9,03
Фармација	9,12
Здравствене нега	9,11
Специјална едукација и рехабилитација	9,35
Медицинска рехабилитација	9,07
Радиолошка технологија	8,99
Мастер и специјалистичке студије	9,57
<b>Укупна оцена:</b>	<b>9,12</b>

Рад портира и службе обезбеђења

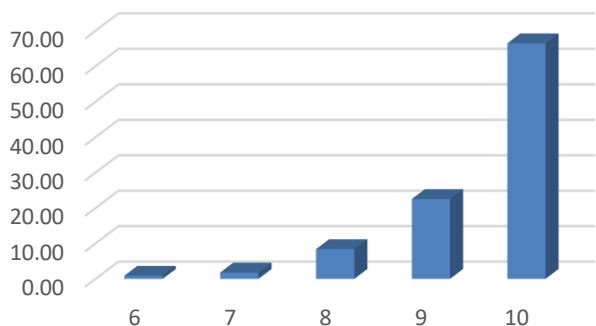
1. Портири и особље Службе обезбеђења су на располагању студентима (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



2. Портири и особље Службе обезбеђења су љубазни у комуникацији са студентима (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



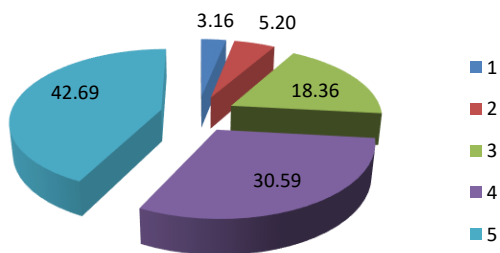
3. Општа оцена рада портира и особља Службе обезбеђења



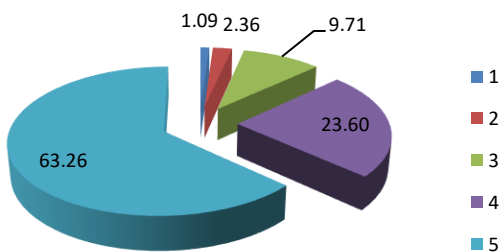
Студијски програм	Просечна оцена
Медицина	9,53
Стоматологија	9,45
Фармација	9,51
Здравствене нега	9,50
Специјална едукација и рехабилитација	9,59
Медицинска рехабилитација	9,58
Радиолошка технологија	9,51
Мастер и специјалистичке студије	9,52
<b>Укупна оцена:</b>	<b>9,47</b>

**Опрема**

1. Опремљеност Факултета наставним средствима је задовољавајућа (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):

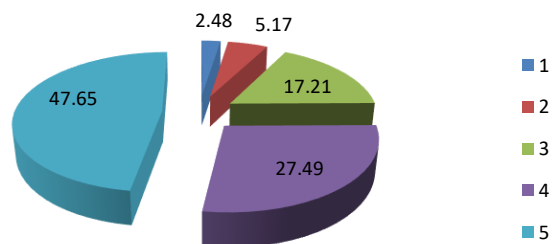


2. Холлови Факултета су адекватно опремљени - клупе, столице, рачунари, огласне табле (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):

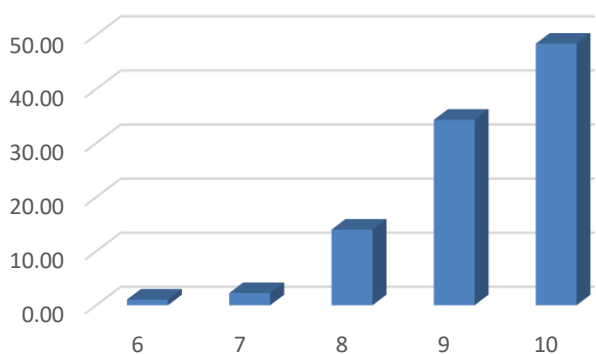




3. Распоживост рачунара ван наставе је довољна (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



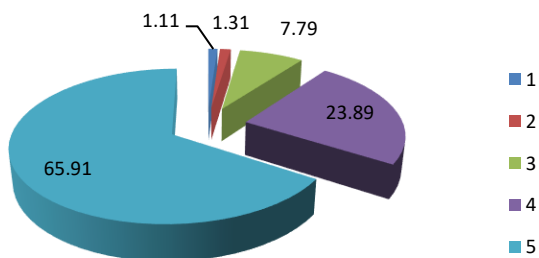
4. Општа оцена опремљености Факултета



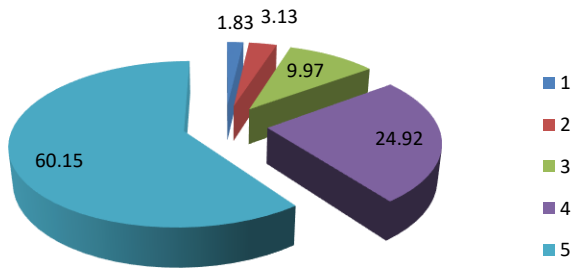
Студијски програм	Просечна оцена
Медицина	9,30
Стоматологија	8,97
Фармација	9,22
Здравствене нега	9,38
Специјална едукација и рехабилитација	9,39
Медицинска рехабилитација	9,36
Радиолошка технологија	9,54
Мастер и специјалистичке студије	9,26
<b>Укупна оцена:</b>	<b>9,30</b>

### Одржавање и хигијена

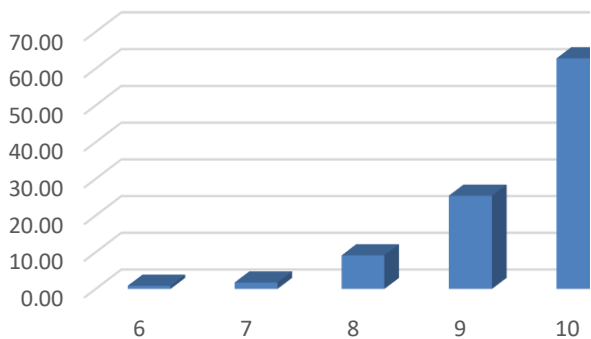
1. Одржавање и хигијена холова, читаоница, учионица и амфитеатара је задовољавајућа (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



2. Хигијена санитарних чворова је задовољавајућа (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



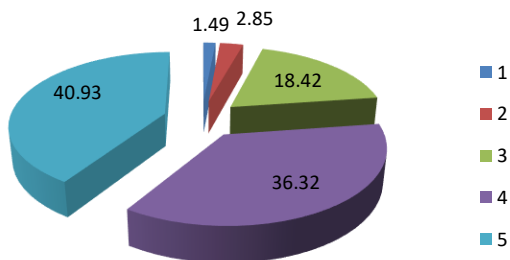
3. Општа оцена хигијене просторија Факултета:



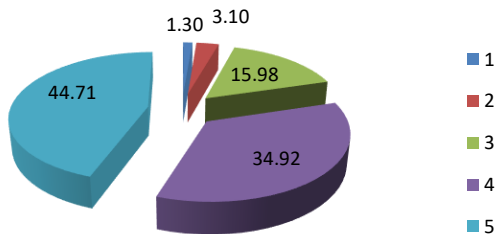
Студијски програм	Просечна оцена
Медицина	9,50
Стоматологија	9,16
Фармација	9,43
Здравствене нега	9,56
Специјална едукација и рехабилитација	9,67
Медицинска рехабилитација	9,64
Радиолошка технологија	9,54
Мастер и специјалистичке студије	9,46
<b>Укупна оцена:</b>	<b>9,50</b>

### Вредновање рада студената и информисаност

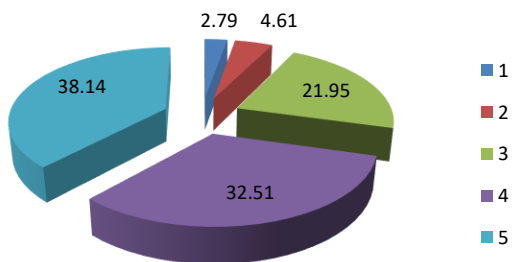
1. Студенти имају одговоран однос према студијама (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



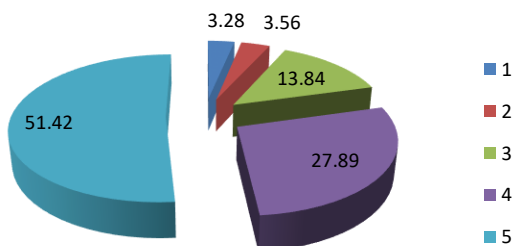
2. Понашање студената на предавањима и вежбама је примерено (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



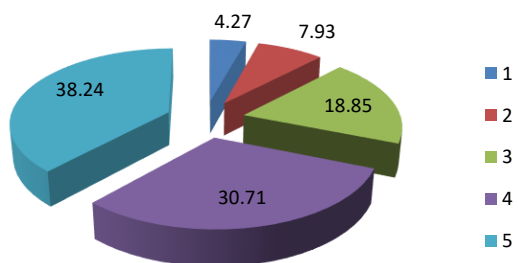
3. Студенти су довољно присутни у управљачким структурама факултета (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



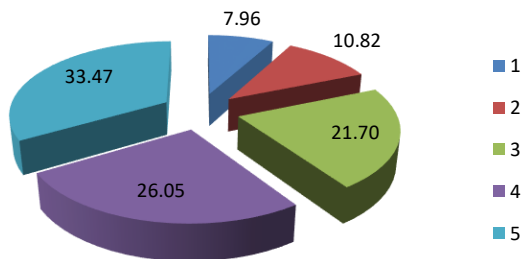
4. Рад представника студијских група/година је задовољавајући (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



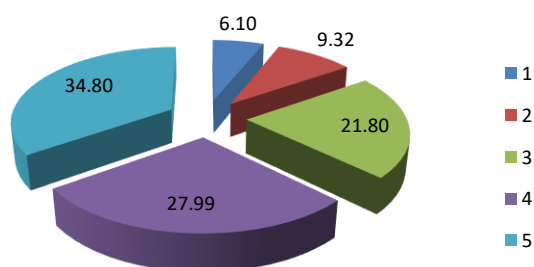
5. Информисаност студената о настави и испитима је задовољавајућа (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



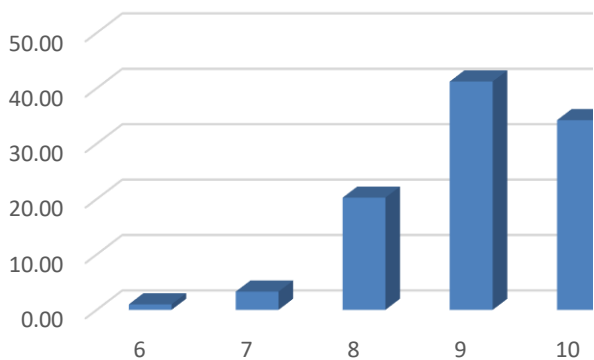
5. Информисаност студената о могућностима студијског боравка и стручне праксе у иностранству (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



6. Информисаност студената о ваннаставним активностима (рад секција и студентских асоцијација) је задовољавајућа (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



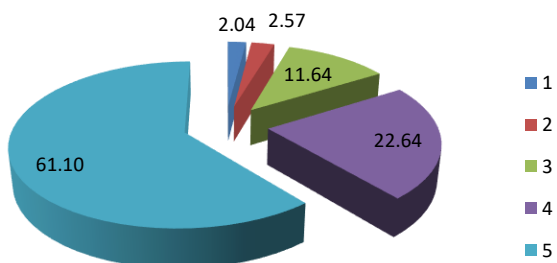
7. Оцена општих услова студирања.



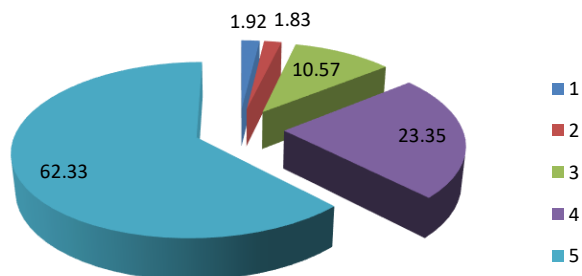
Студијски програм	Просечна оцена
Медицина	9,06
Стоматологија	8,75
Фармација	9,19
Здравствене нега	9,06
Специјална едукација и рехабилитација	9,24
Медицинска рехабилитација	8,98
Радиолошка технологија	9,20
Мастер и специјалистичке студије	8,99
<b>Укупна оцена:</b>	<b>9,06</b>

Рад студента продекана

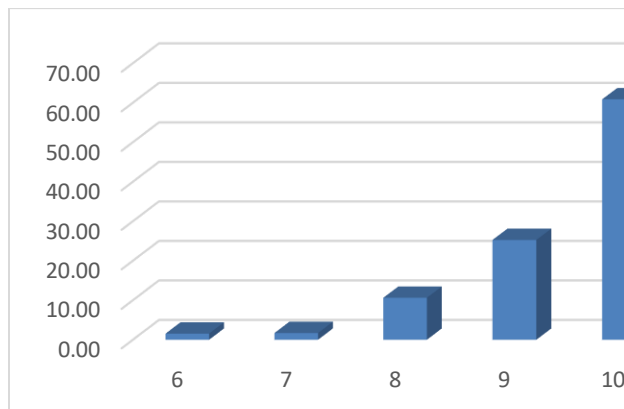
1. Студент продекан је приступачан студентима (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



2. Студент продекан је ангажован у решавању студентских питања (оцена на скали 1-5: 1 – не слажем се у потпуности; 5 – слажем се у потпуности):



### 3. Општа оцена рада студента продекана

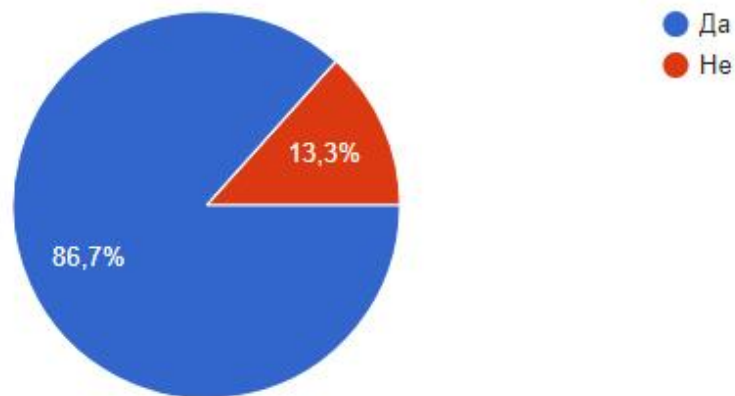


Студијски програм	Просечна оцена
Медицина	9,44
Стоматологија	9,25
Фармација	9,51
Здравствене нега	9,38
Специјална едукација и рехабилитација	9,52
Медицинска рехабилитација	9,39
Радиолошка технологија	9,51
Мастер и специјалистичке студије	9,17
<b>Укупна оцена:</b>	<b>9,40</b>

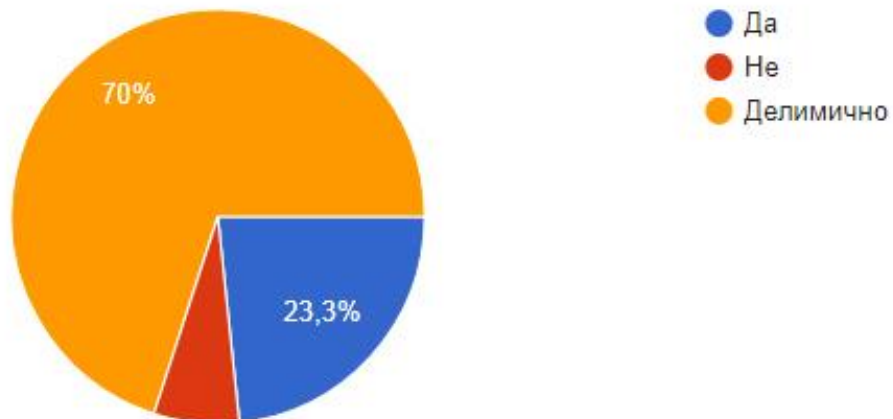
**Прилог 2.** Резултати анкете под називом „Задовољство студената радиолошке технологије наставом на првој години студија“

Број учесника у анкети: 30 (66,67% од укупног броја уписаних)

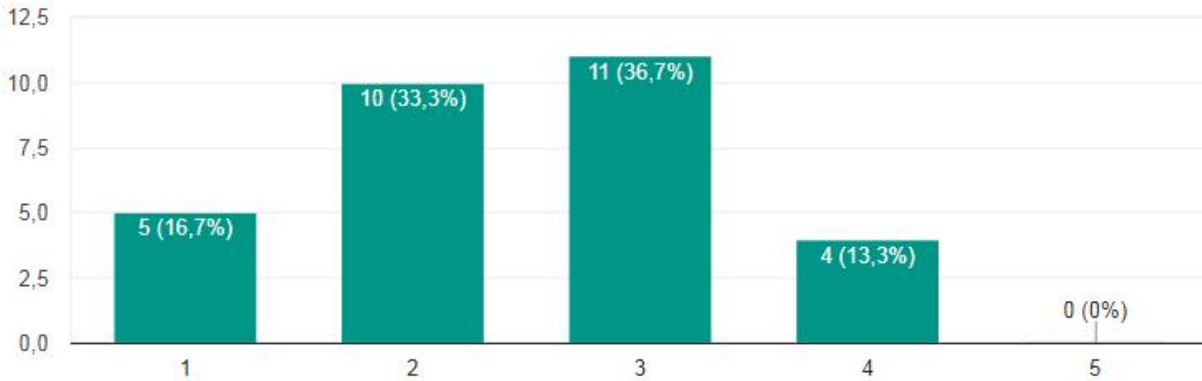
1. Да ли је студијски програм Радиолошке технологије био Ваш први избор?



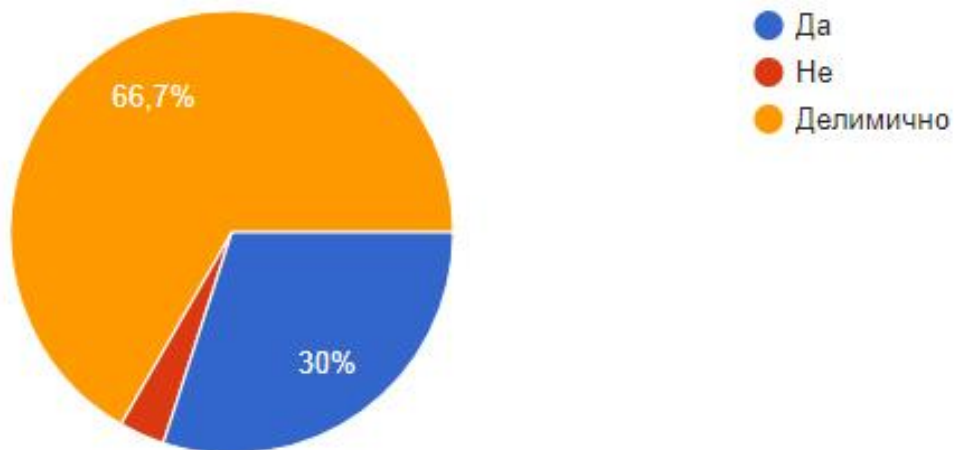
2. Да ли је наставни садржај прве године студија испунио Ваша очекивања?



3. Оцените организованост наставе (1 – незадовољавајућа; 2 – задовољавајућа; 3 – добра; 4 – врло добра; 5 – одлична)

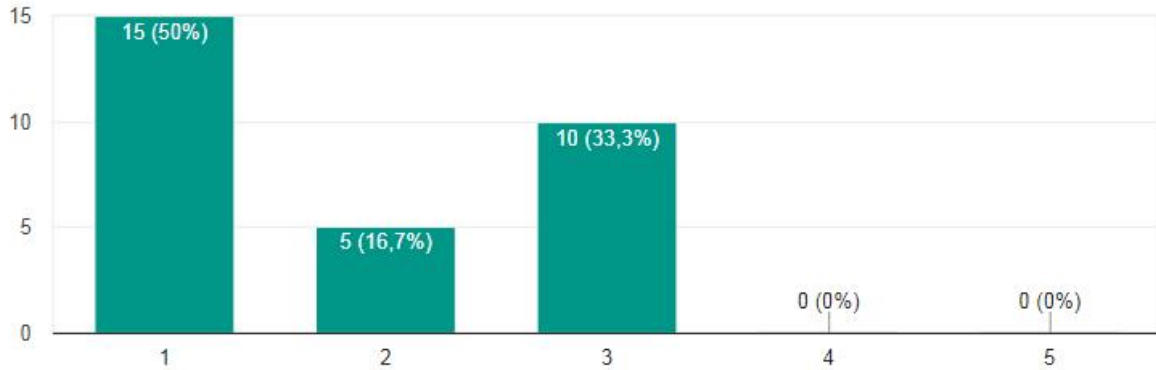


4. Да ли се настава одвијала према предвиђеном распореду?

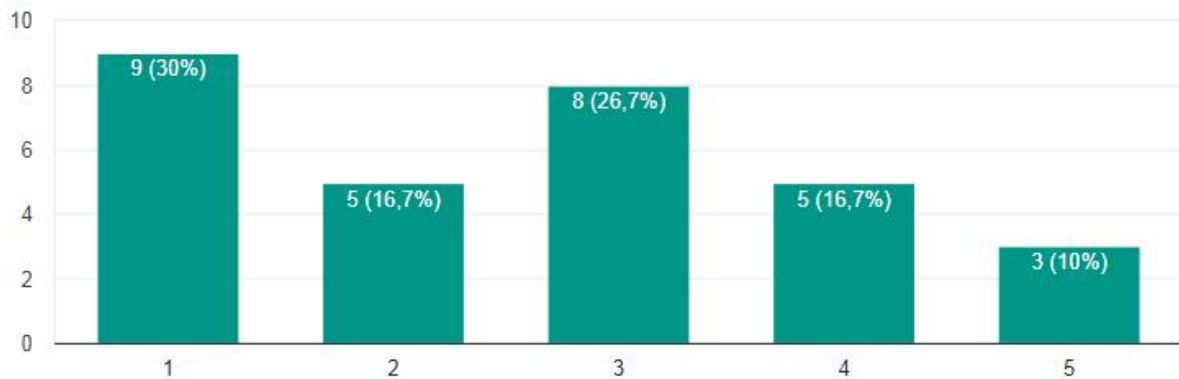




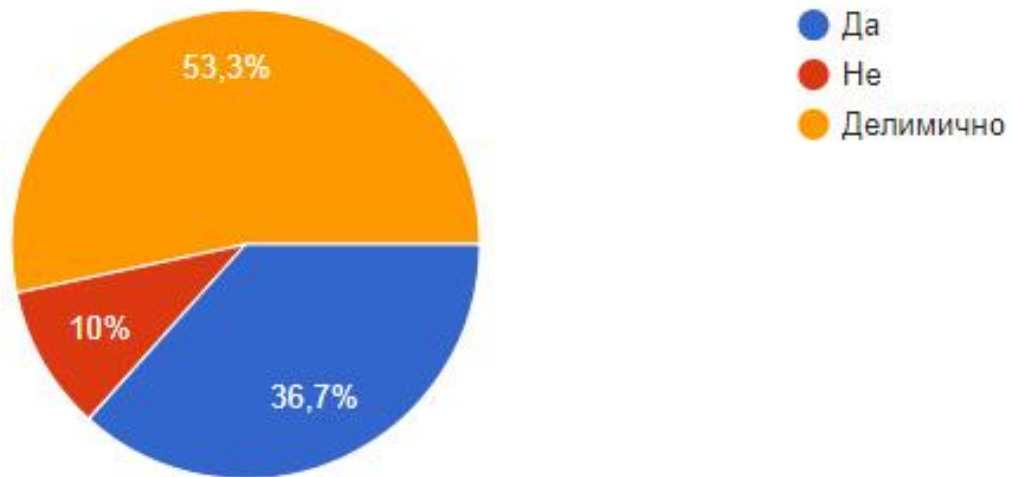
5. Оцените доступност литературе (1 – незадовољавајуће; 2 – задовољавајуће; 3 – добро; 4 – врло добро; 5 – одлично)



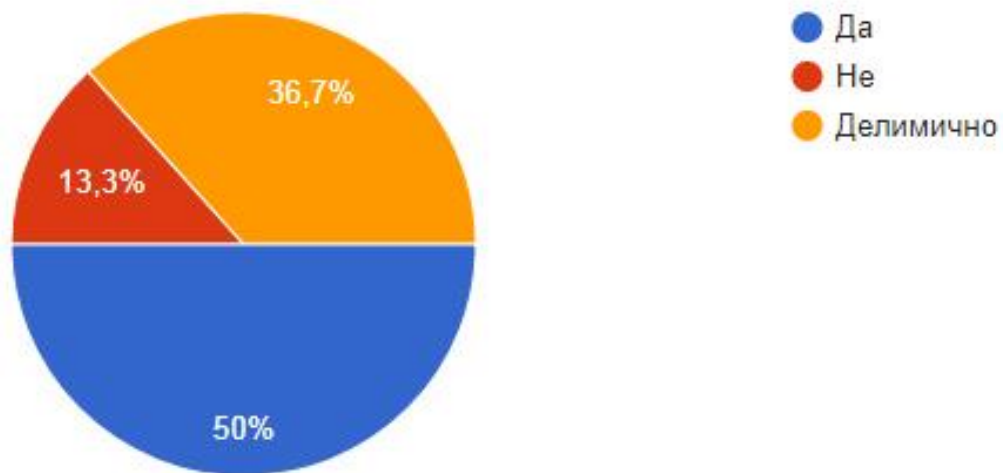
6. Оцените организацију стручне праксе (1 – незадовољавајућа; 2 – задовољавајућа; 3 – добра; 4 – врло добра; 5 – одлична)



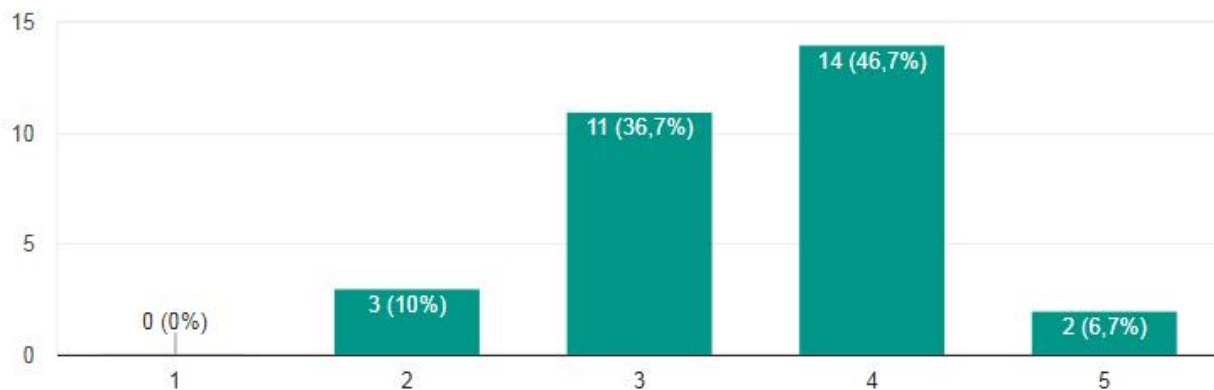
7. Да ли сматрате да сте стекли одговарајућа практична знања и вештине?



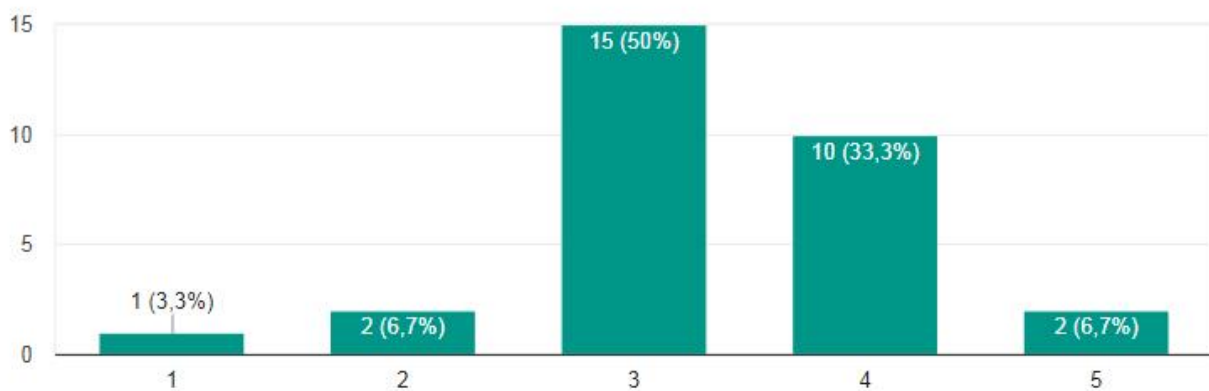
8. Да ли сте током стручне праксе подстицани на самостално извршење задатака?



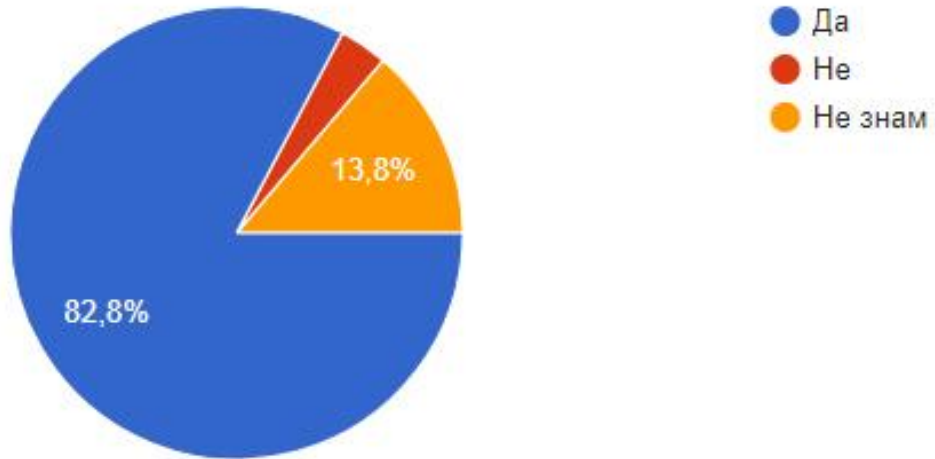
9. Оцените ниво стеченог знања током прве године (1 – незадовољавајуће; 2 – задовољавајуће; 3 – добро; 4 – врло добро; 5 – одлично)



10. Општа оцена студијског програма (1 – незадовољавајуће; 2 – задовољавајуће; 3 – добро; 4 – врло добро; 5 – одлично)



11. Када бисте могли да бирате да ли бисте поново уписали студије Радиолошке технологије?



### Прилог 3. Преглед учињених измена наставних планова студијских програма Медицинског факултета у Новом Саду

#### 1. Интегрисане академске студије медицине:

- Према одлукама Наставно-научног већа број 05-14/28-2018/15 од 1.2.2018. године, 05-14/23-2017/4 од 11.9.2017, 05-14/22-2017/11 од 10.7.2017. године, 05-14/34-2018/3 од 12.6.2018. године и 05-14/37-2018/7 од 2.10.2018. године уводе се нови изборни предмети:
  1. *Клинички оријентисана ембриологија* на трећој години студија (зимски семестар), са фондом часова 2+1.
  2. *Безбедност суплементације у спорту* на петој години студија (летњи семестар), са фондом часова 1+2.
  3. *Спортска медицина* на петој години студија (зимски семестар), са фондом часова 1+2.
  4. *Интензивно лечење* на петој години (летњи семестар), са фондом часова 1+2.
  5. *Основе биомедицинског инжењерства за лекаре* на четвртој години студија, са фондом часова 2+1.
  6. *Хитна стања у интерној медицини* на петој години студија (летњи семестар), са фондом часова 1+2.
  7. *Породична медицина и примарна здравствена заштита*, на петој години студија (зимски семестар), са фондом часова 1+2.
  8. *Интерпрофесионално образовање*, на петој години студија (летњи семестар), са фондом часова 1+2.
  9. *Веитина комуникације*, на другој години студија (летњи семестар), са фондом часова 2+1.
  10. *Интегративна медицина*, на петој години студија (зимски семестар), са фондом часова 2+1.
- Према одлуци Наставно-научног већа број 05-14/32-2018/6-6.3 од 16.5.2018. године врши се измена у књизи предмета тако што се као услов за полагање испита из *Клиничке радиологије* наводи положен испит из предмета *Опита радиологија*.

Све наведене промене односе се и на еквивалентан студијски програм на енглеском језику.

#### 2. Интегрисане академске студије стоматологије:

- Према одлукама Наставно-научног већа број 05-14/28-2018/15 од 1.2.2018. године, 05-14/22-2017/11 од 10.7.2017. године, 05-14/34-2018/3 од 12.6.2018. године и 05-14/37-2018/7 од 2.10.2018. године, уводе се нови изборни предмети:
  1. *Клинички оријентисана ембриологија* на другој години студија (зимски семестар), са фондом часова 2+1.
  2. *Интерпрофесионално образовање*, на петој години студија (летњи семестар), са фондом часова 2+1.
  3. *Веитина комуникације*, на другој години студија (летњи семестар), са фондом часова 2+1.
  4. *Интегративна медицина*, на четвртој години студија (зимски семестар), са фондом часова 2+1.
- Према одлуци Наставно-научног већа број 05-14/22-2017/10 од 10.7.2017. године укида се изборни предмет *Менаџмент у медицини и стоматологији*.

Све наведене промене односе се и на еквивалентан студијски програм на енглеском језику.

3. Интегрисане академске студије фармације:

- Према одлукама Наставно-научног већа број 05-14/28-2018/15 од 1.2.2018. године и 05-14/22-2017/11 од 10.7.2017. године уводе се нови изборни предмети:
  1. *Основе клинички оријентисане ембриологије* на другој години студија (летњи семестар), са фондом часова 2+1.
  2. *Безбедност суплементације у спорту* на петој години студија (летњи семестар), са фондом часова 2+1.
  3. *Одабрани биолошки активни састојци хране*, на петој години студија (летњи семестар), са фондом часова 2+1.
  4. *Интерпрофесионално образовање*, на петој години студија (летњи семестар), са фондом часова 2+1.
- Према одлуци Наставно-научног већа број 05-14/22-2017/9.1 од 10.7.2017. године врши се измена плана наставе тако што се предмет *Анализа природних производа* из Изборног блока 6 премешта у Изборни блок 3, на четвртој години студија.
- Према одлуци Наставно-научног већа број 05-14/21-2017/7 од 25.5.2017. године врши се измена плана наставе тако што се предмету *Фармацеутска пракса* на петој години студија (фонд часова 2+2) уводи додатних 120 часова стручне праксе ради стицања неопходних вештина рада у апотеци.
- Према одлуци Наставно-научног већа број 05-14/32-2018/6-6.1 од 16.5.2018. године врши се измена начина бодовања на предмету *Интеракција хране, дијететских суплемената и фитопрепарата са лековима*, на петој години студија.

Све наведене промене односе се и на еквивалентан студијски програм на енглеском језику.

4. Основне академске студије здравствене неге:

- Према одлуци Наставно-научног већа број 05-14/22-2017/11 од 10.7.2017. године уводе се нови изборни предмети:
  1. *Интерпрофесионално образовање*, на трећој години студија (летњи семестар), са фондом часова 1+2.
  2. *Прорачуни у здравственој нези*, на трећој години студија (летњи семестар), са фондом часова 1+2.
  3. *Арт терапија и сестринство*, на другој години студија (летњи семестар), са фондом часова 2+ 1.

5. Основне струковне студије здравствене неге

- Према одлуци Наставно-научног већа број 05-14/22-2017/11 од 10.7.2017. године уводи се нови изборни предмет:
  1. *Прорачуни у здравственој нези*, на другој години студија (летњи семестар), са фондом часова 1+2.

6. Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације:

- Према одлуци Наставно-научног већа број 05-14/22-2017/9.2 од 10.7.2017. године врши се измена семестра одржавања наставе изборних предмета на четвртој години студија:
  1. изборни предмет *Когнитивна рехабилитација* на сва три модула

- (Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност и Логопедија) прелази из зимског у летњи семестар и мења фонд часова из 2+2 у 2+1
- изборни предмет *Превенција социјалних конфликта* на модулима Инклузивно образовање и Вишеструка ометеност прелази из Изборног блока 7 у Изборни блок 8.
- Према одлуци Наставно-научног већа број 05-14/22-2017/9-9.2 од 10.7.2017. године врши се измена семестра одржавања наставе из предмета:
    - Опита логопедија* на модулима Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност и Логопедија, прелази из летњег у зимски семестар друге године студија
    - Процена и корекција код особа са интелектуалним и моторичким сметњама* на модулима Инклузивно образовање и Вишеструка ометеност прелази из зимског у летњи семестар треће године студија.
  - Према одлукама Наставно-научног већа број 05-14/22-2017/11 од 10.7.2017. године и 05-14/32-2018/6-6.2 уводе се нови изборни предмети:
    - Основе психотерапије* на модулима Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност и Логопедија, на првој години студија (летњи семестар), са фондом часова 2+2.
    - Атипични језички развој* на модулима Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност и Логопедија, на трећој години студија (летњи семестар), са фондом часова 2+1.
    - Реедукација психомоторике* на модулима Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност и Логопедија, на четвртој години студија (летњи семестар), са фондом часова 2+1
    - Окупациона терапија* на модулима Инклузивно образовање и Вишеструка ометеност, на четвртој години студија (летњи семестар), са фондом часова 2+1.
    - Професионална етика* на модулима Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност и Логопедија, на другој години студија (летњи семестар), са фондом часова 2+1.
7. Мастер академске студије специјалне едукације и рехабилитације:
- Према одлуци Наставно-научног већа број 05-14/21-2017/8 од 25.5.2017. врше се измене текста у Додатку дипломи Мастер академских студија Специјалне едукације и рехабилитације, у циљу усклађивања са савременом и адекватном научном и стручном терминологијом која се сматра политички коректном. Израз *деца или особе са посебним потребама* замењују се са *деца и омладина са сметњама у развоју, особе са инвалидитетом и особе са болестима зависности*. Промене обухватају следеће сегменте Дипломе: Назив и циљеви студијског програма и Професионални статус.
  - Према одлуци Наставно-научног већа број 05-14/22-2017/11 од 10.7.2017. године уводе се нови изборни предмети:
    - Специјална едукација и рехабилитација – принципи и пракса у образовању*, са фондом часова 2+4+6 (СИР)
    - Специјална едукација и рехабилитација – принципи и пракса у рехабилитацији*, са фондом часова 2+4+6 (СИР)
8. Докторске академске студије – Претклиничка истраживања
- Према одлуци Наставно-научног већа број 05-14/23-2017/5 од 11.9.2017.

године, због губитка руководиоца, укидају се изборни предмети:

1. *Неуробиологија*
2. *Молекуларна онкологија и хематологија*

9. Докторске академске студије – Јавно здравље

- Према одлуци Наставно-научног већа број 05-14/37-2018 од 2.10.2018. године, укида се изборни предмет:

1. *Модел организације здравства*



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ  
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД  
НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ

Број: 05-14/2-2018/14

Дана: 14. 12. 2018. године

Нови Сад

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Сл. гласник РС“ бр. 88/2017, 27/2018-др. закон и 73/2018), члана 146. Статута Медицинског факултета у Новом Саду од 29. 3. 2016. године, са изменама и допунама од 10. 10. 2016. године, 27. 2. 2017. године и 8. 5. 2017. године, на 2. седници Наставно-научног већа одржаној дана 14. 12. 2018. године, од укупно 58 чланова са правом гласа, од којих је седници у моменту одлучивања присуствовало 40 чланова а одсутно било 18 чланова, са 40 гласова „за“, једногласно је донета следећа

## ОДЛУКА

**УСВАЈА СЕ Извештај о раду Одбора за контролу и побољшање квалитета Медицинског факултета за школску 2017/2018. годину.**

Извештај о раду Одбора за контролу и побољшање квалитета Медицинског факултета за школску 2017/2018. годину налази се у прилогу ове одлуке.

**УСВАЈА СЕ предлог корективних и превентивних мера произашао из резултата анкета спроведених током школске 2017/2018. године:**

- послати допис шефовима катедри са молбом за правовремено постављање информација о терминима испита, у складу са Правилником о полагању испита на Медицинском факултету Нови Сад Универзитета у Новом Саду;
- размотрити могућност продужења радног времена читаонице и употребе постојећих учионица које би служиле за учење током викенда и испитних рокова;
- направити листу неопходних наставних средстава која су потребна за извођење наставе на студијским програмима Интегрисаних академских студија стоматологије и Интегрисаних академских студија фармације;
- повећати издвајања средстава за набавку уџбеничке литературе и повећати фонд књига у библиотеци са новијим, савременијим издањима;
- послати допис катедрама са молбом да у картонима предмета иновирају обавезну и допунску литературу са новијим издањима којих има на тржишту и



да у планове јавних набавки обавезно уврсте недостајућу литературу за потребе наставног кадра и студената (издањима којих има на тржишту);

- организовати састанак са члановима Катедре за радиологију у циљу изналажења решења за бољу организацију стручне праксе за студенте Основних струковних студија радиолошке технологије;
- побољшати информисаност студената у вези са пружањем психолошке подршке у Саветовалишту за ментално здравље Завода за здравствену заштиту студената или размотрити друге могућности пружања психолошке подршке студентима;
- упутити иницијативу надлежним институцијама (Универзитету у Новом Саду/Студентском центру) за отварање студентске мензе у близини Медицинског факултета.

✓ ПРЕДСЕДНИК НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВЕЋА

Проф. др Снежана Бркић, декан